

## **TISKOVÁ ZPRÁVA Baška, 26. června 2026**

**Obec Baška k závěrům České školní inspekce v základní a mateřské škole: pochybení v dodržování předpisů nebylo zjištěno, opatření ke zlepšení klimatu a komunikace jsou přijata.**

Obec Baška jako zřizovatel Základní školy a Mateřské školy, Baška, se seznámila se závěry inspekční činnosti České školní inspekce.

Inspekční zpráva pozitivně hodnotí oblast řízení školy i kvalitu vzdělávání. Mimo jiné uvádí, že ředitelka školy řízení školy opírá o zpracovanou koncepci rozvoje, cíleně se zaměřuje na zvyšování kvality vzdělávání, podporu individuálního přístupu k žákům, rozvoj jejich všestrannosti a funkčních gramotností na promyšlené provázání vzdělávání mezi mateřskou a základní školou. Inspekce ocenila také organizaci výuky a používané pedagogické metody.

**Kontrola dodržování právních předpisů neshledala ve škole porušení právních předpisů a kvalita vzdělávání byla hodnocena příznivě.**

Česká školní inspekce zároveň identifikovala oblasti doporučené k dalšímu rozvoji, zejména v oblasti komunikace, podpory spolupráce uvnitř pedagogického sboru, sjednocení postupů při řešení krizových situací a posílení preventivních mechanismů. Závěry inspekční činnosti současně potvrzují, že zjištěné skutečnosti se neprojeví negativně na kvalitě poskytovaného vzdělávání.

Česká školní inspekce se v rámci inspekční činnosti zabývala také podnětem souvisejícím s řešením jedné konkrétní kázeňské situace mezi žáky. Ve své zprávě konstatovala, že zvolený způsob řešení této situace neodpovídal běžným pedagogickým zásadám a doporučila škole sjednotit postupy při řešení krizových situací, posílit preventivní mechanismy a podporovat respektující komunikaci. Obec připomíná, že se danou situací zabývala již před inspekcí a v rámci své působnosti přijala odpovídající opatření.

Škola na základě závěrů inspekce přijala konkrétní preventivní a organizační opatření a doložila je také České školní inspekci. Patří k nim jednotná pravidla pro řešení rizikových situací, posílení dohledu nad žáky, vzdělávání pedagogů v oblasti komunikace a zvládání konfliktů a od příštího školního roku také rozšíření školního poradenského pracoviště o školní psycholožku. Ke stabilizaci vztahů ve škole je využívána i odborná externí podpora.

Obci jako zřizovateli maximálně záleží na bezpečnosti dětí, a proto bude na plnění těchto opatření dohlížet a jejich účinnost průběžně vyhodnocovat. Společným cílem obce i vedení školy je bezpečné, kvalitní a důvěryhodné prostředí pro děti, zaměstnance i rodiče.